

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Clinic
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRIM AJUTOR. MEDICINA DE URGENTA							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de stagii clinice								
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiul clinic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiul clinic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul total de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie, fiziopatologie și farmacologie.
4.2 de competențe	Cunoașterea semiologiei medicale- examen clinic general al pacientului inspecție, palpare, percuție, auscultatie pe aparate și sisteme

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.
--------------------------------	--

	On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a stagiilor clinice	- On site- - videoproector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice - echipament de protecție – costum alb spital, stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe - semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca. - On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze noțiunilor fundamentale în ceea ce privește anatomia și fiziologia umana, fiziopatologia, relevante pentru practica clinică in medicina de urgență; - Să utilizeze manevre de basic life suport. - Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea selectării celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor in medicina de urgență. - Să combine cunoștințe acumulate și să elaboreze un plan de tratament adaptat la particularitățile pacientului și ale bolii până în momentul stabilizării/vindecării; - Să selecteze datele clinice și paraclinice pentru monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului. Să formuleze ipoteze, să combine și să interpreteze corect semnelor si simptomelor clinice, a modificarilor paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului pozitiv in medicina de urgență.
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele pentru cazurile de medicină de urgență, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficienta în cadrul echipei (medicină de urgență,chirurgie generală,imagistică medicală, etc.) si în relatie cu pacientul. - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, de comunicare și formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de monitorizare a parametrilor vitali, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea conceptului de asistență medicală de urgență și însușirea noțiunilor teoretice și practice de management diagnostico-terapeutic în urgențele de diferite grade, cu acordarea primelor măsuri de susținere a funcțiilor vitale
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Să cunoască și utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu urgențe medicale cu realizarea unei anamneze și examen clinic adecvat, să efectueze manevre de resuscitare cardiovasculară • Să interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator și imagistice (radiografie, rezonanță magnetică, ecografie) în contextul clinic al urgenței medicale • Să cunoască criteriile de diagnostic pozitiv și diferențial pentru principalele urgențe medicale • Să cunoască metode terapeutice moderne și inovatoare în urgențelor medicale Să aplice metodele de tratament general și local în urgențe medicale
---------------------------	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Urgențe hematologice : tulburările de coagulare, hemoragiile, transfuzia de sange	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
2.Urgențe ale tulburărilor de termoreglare	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
3. Febra, hipertermia, hipotermia	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
4.Urgențele infectioase majore, Endocarditele, meningoencefalitele, infecțiile la imunodeprimați, infecțiile nosocomiale	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
5.Utilizarea antibioticelor în urgența	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
6.Intoxicatiile acute : diagnosticul și atitudinea în principalele intoxicații acute cu psihotrope, benzodiazepine, cardiotrope, monoxid de carbon	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
7.Sindromul algic în urgențe, Neurofiziologia durerii, evaluarea durerii acute, tratamentul durerii acute	prelegerea, explicația, conversația	4 ore
Bibliografie 1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 2. Carmen Ginghină. Mic tratat de cardiologie – editia a doua. Ed Academiei Române. 2017 3. Eduard Apetrei. Cardiologie clinică. Ed Medicala Callisto. 2016 4. Maria Dorobanțu. Urgențe medicale. Ed Medicala. 2017 5. Civetta, Taylor, & Kirby's Critical Care Medicine. Lippincott Williams Wilkins. 2018 6. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 7. Ghidurile Societății Europene de Cardiologie. https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines 8. Ghidurile Societății Medicale de Terapie Intensivă (SCMM: http://www.sccm.org/Research/Guidelines/Guidelines 9. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgență - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VIII, a 3 a editie în limba română”, 2019, editor C.P.S.S. 10. D. Cimpoeșu -Ghiduri și algoritmi în medicina de urgență, Ed. Gr.T Popa 2019 11. Guidelines 2021 www.erc.edu		
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
1.Urgențe ale tulburărilor de coagulare Prezentări de cazuri și discuții, Tehnica transfuziilor de sange	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiu de caz	4 ore
2.Febra, hipertermia, hipotermia Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiu	4 ore

	de caz	
3.Urgentele infectioase majore Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
4.Utilizarea antibioticelor in urgenta Evaluarea riscului de rezistenta la antibiotice dupa scorul Carmeli, Aplicații practice ale utilizarii antibioticelor in urgențe	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
5.Intoxicatiile acute Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
6.Sindromul algic in urgente Prezentări de cazuri și discuții	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
7.Dezbateri pro-contra pe grupe de studenti asupra atitudinii etice privind resuscitarea in boli cronice terminale, acordarea ingrijirilor de urgenta la bolnavii cu SIDA, donarea de organe, eutanasia	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiu de caz	4 ore
1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 2. Carmen Ginghină. Mic tratat de cardiologie – editia a doua. Ed Academiei Române. 2017 3. Eduard Apetrei. Cardiologie clinică. Ed Medicala Callisto. 2016 4. Maria Dorobanțu. Urgențe medicale. Ed Medicala. 2017 5. Civetta, Taylor, & Kirby's Critical Care Medicine. Lippincott Williams Wilkins. 2018 6. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 7. Ghidurile Societății Europene de Cardiologie. https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines 8. Ghidurile Societății Medicale de Terapie Intensivă (SCMM: http://www.sccm.org/Research/Guidelines/Guidelines 9. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VIII, a 3 a editie în limba română”, 2019, editor C.P.S.S. 10. D. Cimpoesu -Ghiduri si algoritmi in medicina de urgenta, Ed. Gr.T Popa 2019 11. Guidelines 2021 www.erc.edu		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate,mănăgement sanitar,învățământ medical,firme de medicamente,cercetare în medicină.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil:
 - sa cunoasca și sa utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei de prim ajutor
 - sa cunoasca noțiunile de semiologie și patologie si sa efectueze un examen clinic complet
 - sa explice și sa interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de prim ajutor într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia
 - sa cunoasca legatatile biologice în măsura necesară abordării problematicei patologiei umane
- Ocupatii posibile: Medic medicina generala; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Medic medicina în familie; Cercetator în medicina generala; Asistent de cercetare în medicina generala;
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea temeinică a noțiunilor teoretice din bibliografia indicată	Test de verificare a cunoștințelor-test oral.	70%
10.5 Stagii clinice	Aprecieră activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem cunoștințe teoretice și practice).	Notă stagiul clinic	10%
	Examen practic final: - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. - Realizarea unui diagnostic diferențial și final pe baza examenelor clinice și paraclinice și stabilirea tratamentului specific	Examen practic oral: – prezentare de caz/ model de studiu – radiografie	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate stagiile clinice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - exprimare corectă și coerentă; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului; - cunoașterea modului de administrare a medicației prescrisă de medic; - elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al urgențelor medicale, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament; - Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - evaluarea și monitorizarea pacientului - efectuarea unui examen clinic complet al pacientului - elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al urgențelor medicale, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament; - tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare - elaborarea/realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare			